

Jak evropští studenti vnímají svou budoucnost a moderní technologie?

Závěrečná zpráva z výzkumu



Hlavní zjištění

Studenti z České republiky, Finska, Maďarska a Spojeného království **svou budoucnost vidí spíše pozitivně. Nejvíce pesimističtí jsou čeští studenti** – 45 % z nich má ze své budoucnosti obavy.

Studenti napříč zeměmi **věří, že mohou určovat svou vlastní budoucnost** a že **jsou schopní získat všechny dovednosti**, které k tomu potřebují. Méně přesvědčení už jsou ale o tom, že mohou ovlivnit i podobu světa, který se navíc během jejich života spíše zhorší.

Nejvíce „geeků“, které technologie baví a mají dobrý přehled o novinkách, je mezi finskými studenty. **13 % českých studentů říká, že technologie nejsou nic pro ně**: to je asi dvakrát až třikrát více než v ostatních zemích.

Asi **7 z 10 českých a finských studentů** si myslí, že **technologie mohou být hrozbou pro svět**. Nejméně bezstarostní jsou v tomto ohledu maďarští studenti.

Umělá inteligence a strojové učení – to jsou technologie, které **budou mít největší vliv** na budoucnost dnešních studentů.

Roboti či umělá inteligence ale podle studentů **nedokáží nahradit lékaře či učitele**. Mohly by ale nahradit prodavače nebo úředníky.

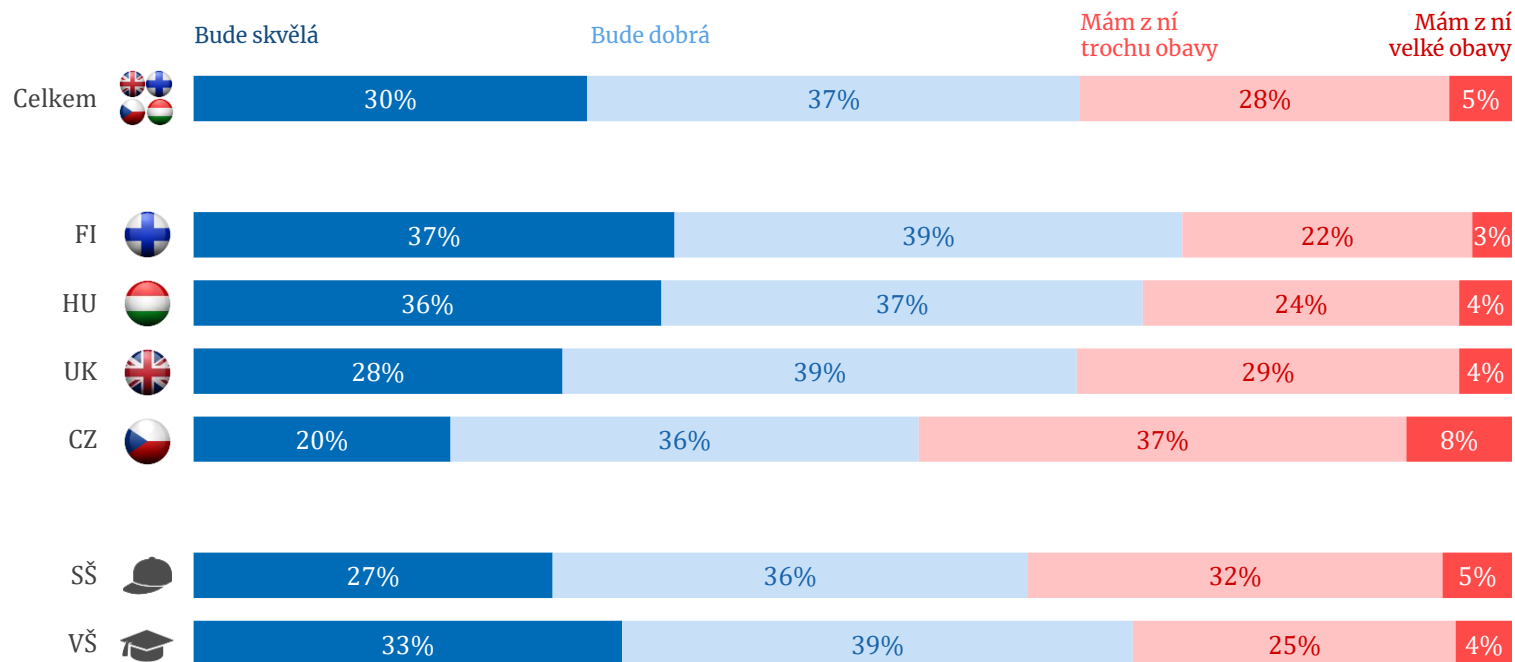
Nejznámějšími osobnostmi ze oblasti technologií jsou Bill Gates, Mark Zuckerberg a Elon Musk.

Jak vnímají svou budoucnost?

Čeští studenti se budoucnosti bojí nejvíce

45 % z nich má ze své budoucnosti obavy. Studenti z ostatních zemí mají ze své vlastní budoucnosti mnohem lepší pocity. Nejoptimističtější jsou finští a maďarští studenti.

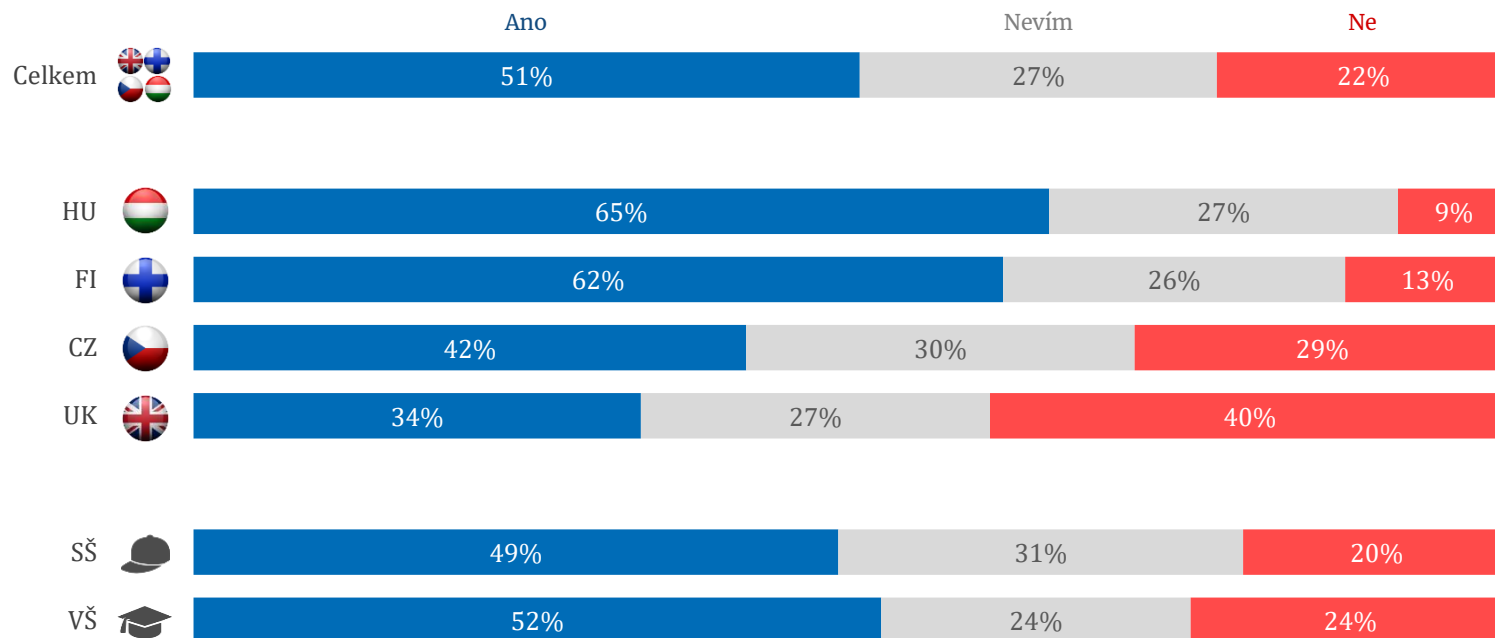
Q. Jak vnímáte svou budoucnost? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ)



A na budoucnost nejsou příliš připraveni

29 % českých studentů se **ne cítí být připraveno** na to, co je v budoucnu čeká. Ještě hůře jsou na tom britští studenti. Naopak maďarští a finští studenti jsou na budoucnost připravení.

Q. Cítíte se být připraven/a na budoucnost? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ)



Svou budoucnost ovlivní, budoucnost světa už ne

Studenti napříč zeměmi věří, že **mohou určovat svou vlastní budoucnost** a že **jsou schopní získat všechny dovednosti**, které k tomu potřebují. Méně přesvědčení už jsou ale o tom, že mohou ovlivnit i podobu světa, který se navíc během jejich života spíše zhorší.

Q. Který výrok lépe vystihuje Váš postoj k budoucnosti? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ)

Jsem schopen/a získat všechny dovednosti potřebné k tomu, abych mohl/a utvářet svou budoucnost



Mám plnou kontrolu nad tím, jaká bude moje budoucnost



Budoucnost se přede mnou otevírá a budu moci dělat, cokoli budu chtít



Cítím, že můžu pomoci utvářet budoucnost světa



Svět se během mého života zlepší



Nedokážu získat všechny dovednosti potřebné k tomu, abych mohl/a utvářet svou budoucnost

Moji budoucnost budou určovat ostatní lidé

V budoucnu mě čeká jen velmi málo skvělých příležitostí

Moje činnosti a rozhodování nemají žádný vliv na budoucnost světa

Svět se během mého života zhorší

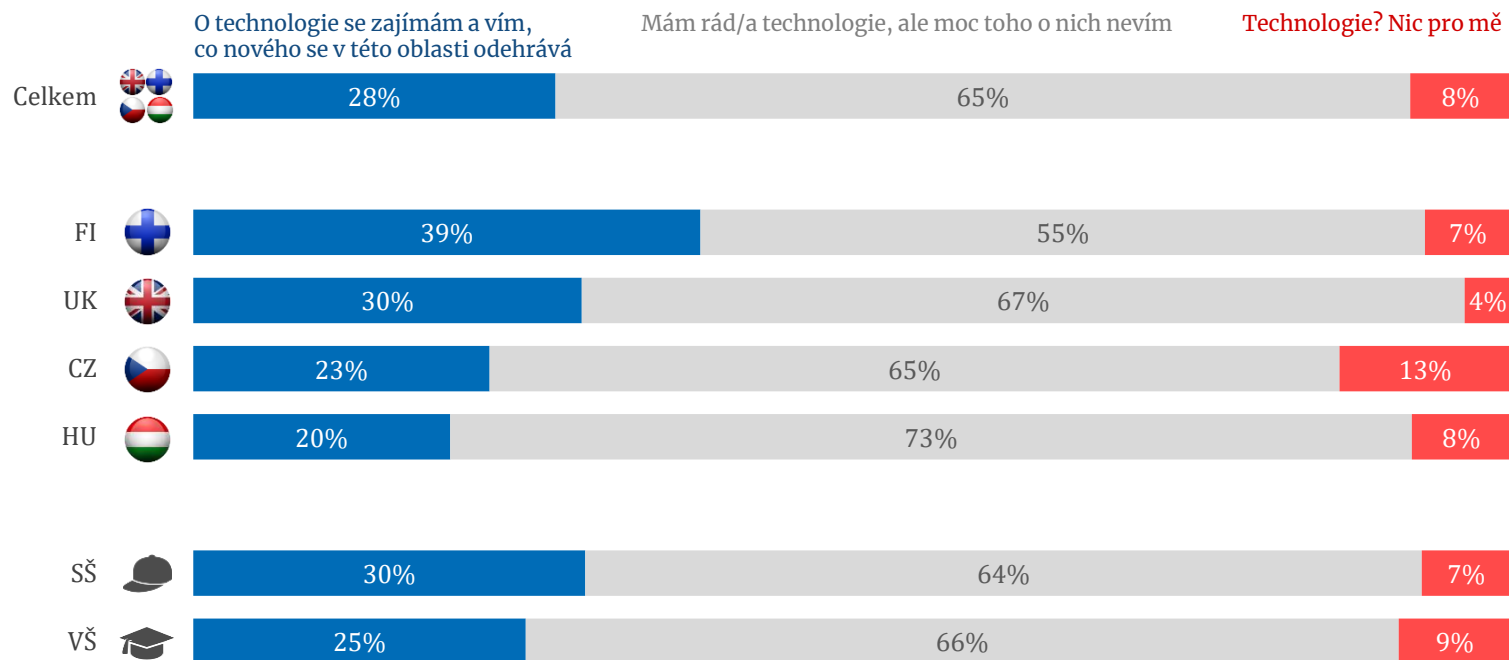
80% 40% 0% 40% 80%

Jak vnímají technologie?

Technologie mají rádi, ale moc toho o nich neví

To platí pro 65 % českých studentů. Dalších 13 % českých studentů říká, že technologie nejsou nic pro ně: to je asi 2–3× více než v ostatních zemích. Nejvíce „geeků“ je mezi finskými studenty.

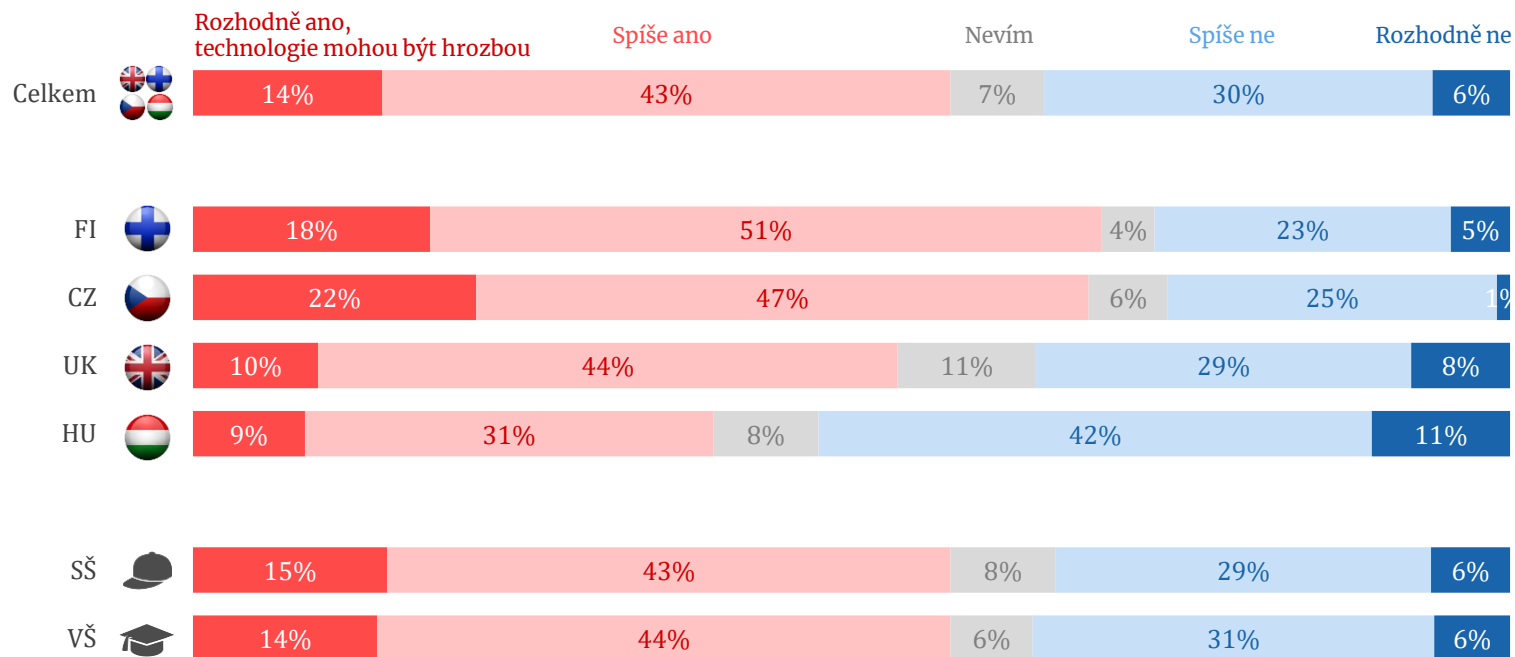
Q. Jaký je Váš postoj k technologiím? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ)



V technologiích vidí také možnou hrozbu

69 % českých studentů si myslí, že **technologie mohou být hrozbou pro svět**. Podobně to vnímají i finští studenti. Nejméně bezstarostní jsou v tomto ohledu maďarští studenti.

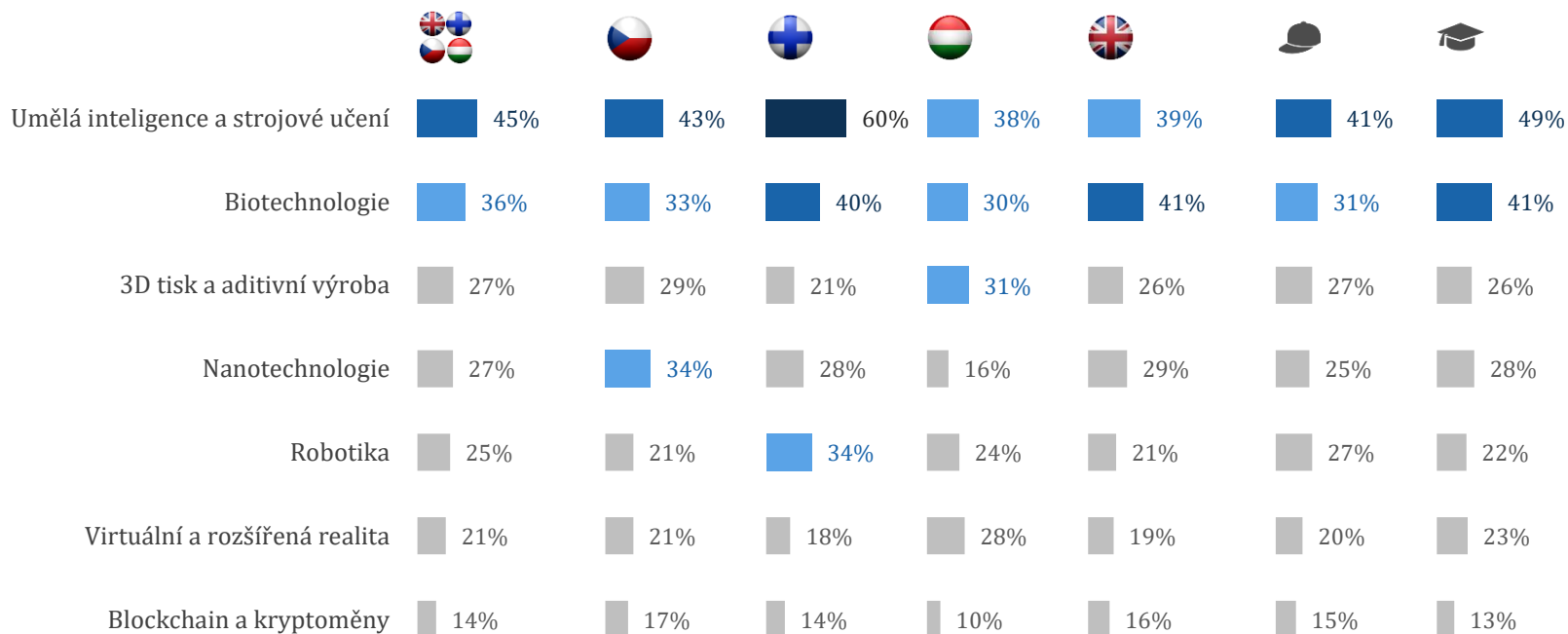
Q. Myslíte, že technologie mohou být hrozbou pro svět? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ)



Největší roli bude hrát umělá inteligence

Největší vliv na budoucnost dnešních studentů budou mít **umělá inteligence**, **strojové učení** a **biotechnologie**. **Čeští studenti** si častěji myslí, že jejich budoucnost ovlivní také **nanotechnologie**.

Q. Co myslíte, která technologická odvětví budou pro Vaši budoucnost nejdůležitější? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ)



Lékaře ale umělá intelligence nenahradí

Pokud mají evropští studenti spontánně vyjmenovat profese, které podle nich **nelze nahradit roboty či umělou inteligencí**, nejčastěji uvedou **lékaře**. Nenahraditelní jsou také **učitelé, psychologové a zdravotní sestry** a další pracovníci **zdravotní péče**. Zkrátka povolání, která vyžadují velkou míru empatie.

Q. Které profese jsou podle Vás nenahraditelné stroji, např. roboty nebo umělou inteligencí?

N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ), otevřená otázka

Psycholog

Lékař

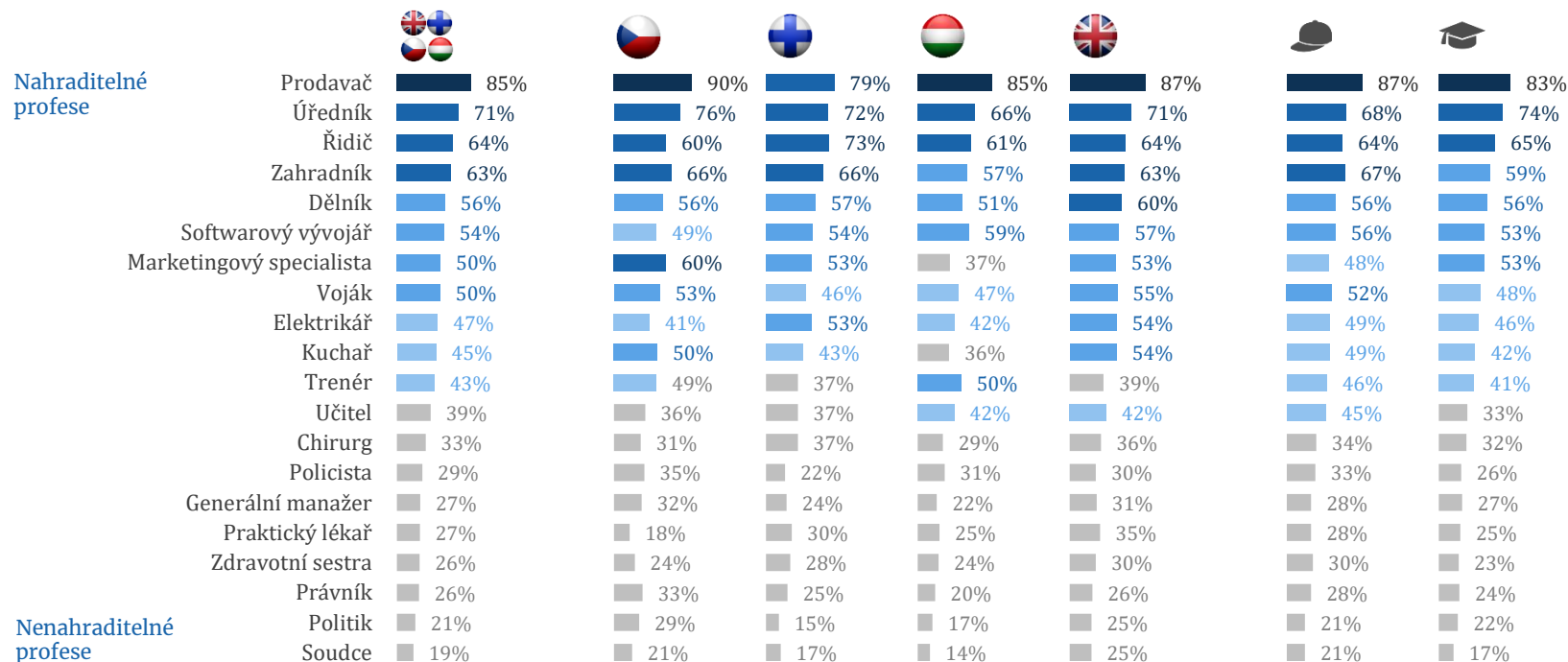
Učitel Zdravotní péče

Zdravotní sestra

Prodavače a úředníky roboti nahradit můžou

Přes 70 % studentů napříč zeměmi se shodne na tom, že umělá inteligence nebo roboti **dokáží nahradit prodavače a úředníky**. Více než 60 % soudí, že mohou nahradit i **řidiče** nebo **zahradníky**.

Q. Je tato profese nahraditelná roboty či umělou inteligencí? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ), zobrazeny podíly odpovědí „ano“

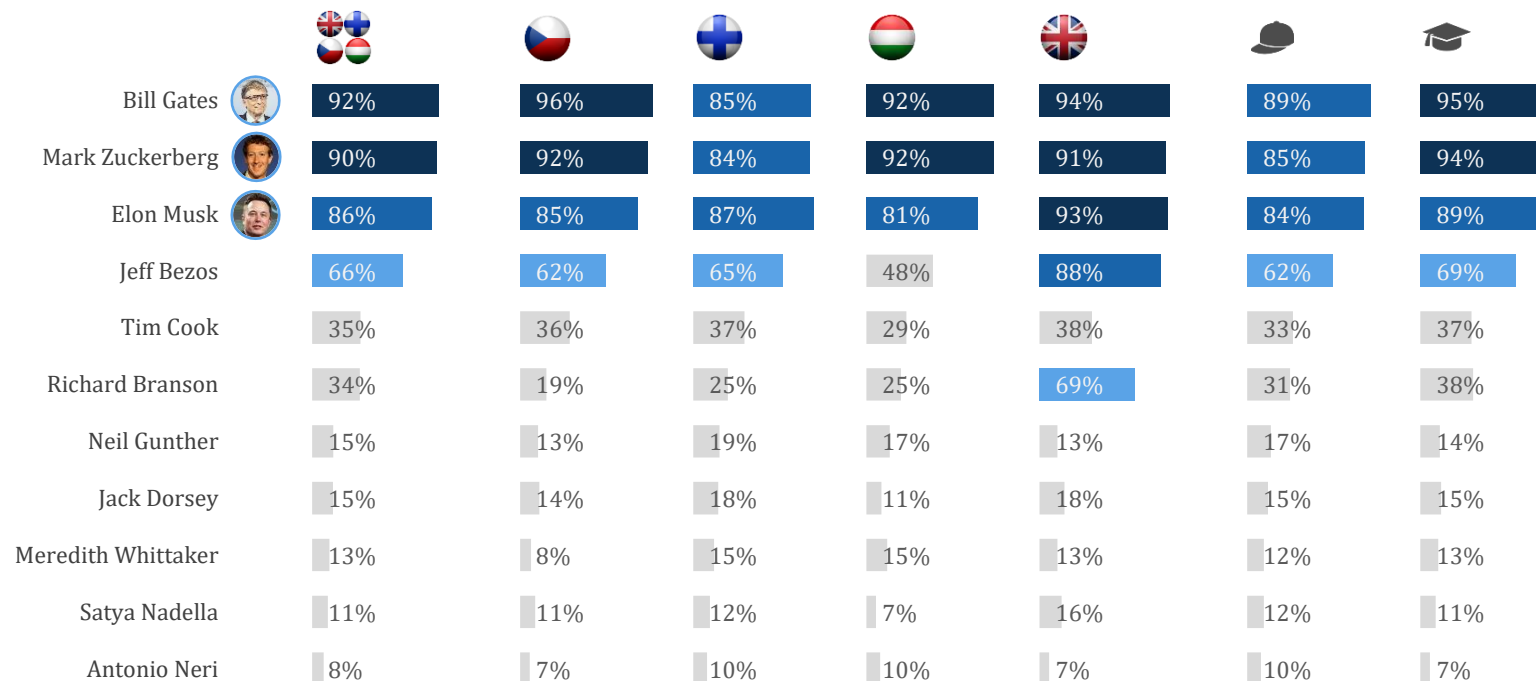


Známé osobnosti z oblasti technologií

Bill Gates, Mark Zuckerberg a Elon Musk

To jsou pro evropské studenty **nejznámější osobnosti ze světa technologií**. Další v pořadí jsou Jeff Bezos, Tim Cook a Richard Branson.

Q. Už jste slyšel/a o této osobnosti? N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ), zobrazeny podíly odpovědí „ano“



Nejinspirativnější je Elon Musk

Jako nejvíce inspirujícího speakera, kterého by chtěli vidět, studenti nejčastěji spontánně uváděli Elona Muska (9 %). S přehledem tak předčil další žijící osobnosti (1–3 %).

Q. Kdybyste mohl/a pozvat kteroukoli žijící osobnost jako přednášejícího, koho byste pozval/a?

N=200 v každé zemi (100 SŠ + 100 VŠ), otevřená otázka



Metodologie

Metodologie

O výzkumu

Výzkum byl realizován **online** na panelech respondentů ve čtyřech evropských zemích: **České republice, Finsku, Maďarsku a Spojeném království.**

V **každé zemi** bylo dotázáno **N=200 respondentů.**

Sběr dat probíhal ve dnech **23.–30. září 2021.**

Cílová skupina

Studenti ve věku **16–26 let.**

Rovnoměrné zastoupení studentů **středoškolské a vysokoškolské** úrovně vzdělání v každé zemi (N=100+100 v každé zemi).

Témata výzkumu

Očekávání od budoucnosti
Postoj k technologiím
Znamé osobnosti z oblasti technologií



Filip Rybín

Client Service Manager

m (+420) 774 636 668

e filip.rybin@nms.cz

NMS Market Research

U Nikolajky 13, 150 00 Praha 5

t (+420) 222 351 611

w www.nms.cz

nms

MARKET RESEARCH

nms

MARKET RESEARCH